**附件6**

**主编、副主编、编委申报与遴选条件**

教材的质量在很大程度上取决于主编及编者的学术水平、教学经验、写作能力，对编写目的、要求的理解及编写教材的责任心和敬业精神。为使全国高等学校中医药类专业第三轮英文版规划教材（供双语教学、留学生教学用）修订编写工作顺利开展，出版一套适合当前我国高等中医药国际化教育特点与要求的精品教材，尚须符合以下申报条件。

1．热衷于中医药国际化教育事业，积极参与中医药对外交流活动，熟悉本专业国际化人才培养目标，须从事本专业本课程教学工作（否则不得申报）。

2.纸质教材主编、副主编、编委申报要求

（1）主编应具备正高级职称，在本学科或本课程教学中享有较高的威望，具备较丰富的双语教学或留学生带教经验和教材编写工作经验，具有较强的组织能力，作风正派，能发扬学术民主，善于团结同志，责任心强，具有奉献精神，健康状况良好，有丰富的教材编写工作经验和（或）较高的中医药英文授课及写作能力。**申报主编者须随申报表同时附上所申报主编教材的编写大纲、目录及样章。**

（2）副主编应具备高级职称，在本学科或本课程教学中享有一定的威望，具备较丰富的双语教学或留学生带教经验以及教材编写工作经验，同时具备较高的中医药英文授课和写作能力。

（3）编委申报者应主要为教学第一线从事本专业本课程中医药英文教学的教师，熟悉本专业本课程教材的内容及特点等，并担任本专业本课程的理论讲授5年以上，中级以上职称，有较高的中医药专业水平和中医药英文写作水平。

3.数字教材编委申报人员要求具有中级以上（或中级职称满5年） 职称，熟悉本专业本课程多媒体教学的内容和特点，并参与过多媒体教材编写或多媒体课件制作的工作，条件优秀者可增列为数字教材副主编。

4．凡承担本规划教材编写任务者，不得将其教材的全部或部分内容交由其他出版单位出版。

**特别注意：上版教材主编如满足此次申报条件，仍可继续担任本版教材主编，但须填写申报表，第一主编仍需提交修订大纲、目录及样章。**